

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Кинделинская средняя
общеобразовательная школа
на 2019-2020 учебный год.**

1. Учебный план МБОУ Кинделинская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — 273-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее — ФГОС с ОВЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее — ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее — ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее — ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- приказ министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального, основного общего образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»;

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей (законных представителей), обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности школы.

По решению педсовета №1 от 30.08.2019 года в ОО предусмотрена 6-дневная учебная неделя в 2-11-х классов, 5-дневная учебная неделя в 1-ом классе.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9-е классы), учебные полугодия (10-11 классы). Итоговая аттестация обучающихся 9-го и 11 классов проводится в сроки, установленные МП РФ.

В структуре учебного плана школы для 1-9-х классах реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса; для 10 и 11 классов - базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, региональный компонент и компонент образовательной организации. Предельно допустимая учебная нагрузка представлена в плане суммарным объемом компонентов.

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МБОУ Кинделинская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образовательных программ общего образования. Выделяются следующие особенности учебного плана образовательных уровней:

Учебный план и образовательные программы I-ого уровня обучения составлены для 1-4-х классов, обучение ведется по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план в 1-4-х классах дополняется внеурочной деятельностью, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Учебный план и образовательные программы II-ого уровня обучения составлены для 5-9-х классов, обучение ведется по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план и образовательные программы III-его уровня обучения составлены для 10-11-х классов для универсального обучения.

Учебный план и образовательные программы II-ого уровня обучения составлены для 6,8,9-х классов, обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Максимальный объем домашних заданий (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Допустимые пределы времени
2 - 3	1,5 часа
4 - 5	2 часа
6 - 8	2,5 часа
9 - 10	3,5 часа

Максимальная учебная нагрузка (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах)
1	21
2-4	26
5	32
6	33
7	35
8-9	36
10-11	37

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы,
- развитие способности к самообразованию через реализацию дистанционного образования (через сайт ОО),
- организацию предпрофильной подготовки.

Реализация учебного плана ОО возможна дистанционно через школьный сайт в случае резкого понижения температуры воздуха.

Пояснительная записка к учебному плану 1,2,3,4 классов в соответствии с ФГОС НОО.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), для II-IV классов - 45 минут.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура с целью освоения образовательных программ. В 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и заявлению родителей обучающихся. Изучение учебного предмета «Родной русский язык» во 2-4-ых классах осуществляется за счет часов школьного компонента – по 0,5 часа в неделю соответственно. Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» изучается во 2-4-ых классах за счет часов школьного компонента – по 0,5 часа в неделю соответственно. (письмо

Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»). Таким образом, на изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится -5 часов, на предмет «Литературное чтение»-4 часа, во 2-4-х классах на изучение предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю. Во 2 -4-х классах 1 час школьного компонента определен на предмет « Информатика» с целью приобретения первоначальных компьютерных навыков, так как во 2-4 классах обучающиеся самостоятельно начинают заниматься исследовательскими и проектными работами. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и по запросу родителей школьный компонент учебного плана во 2-3-х классах предусматривает элективные занятия для изучения предмета: «Занимательная математика» – по 1 часу. Состав и структура обязательных предметных областей для 1-4-х классов, перешедших на ФГОС, являются частью основной образовательной программы, разработанной школой самостоятельно на основе Примерной основной образовательной программой начального общего образования и реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД 1, 2, 3, 4 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознан ие и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы	Основы	-	-	-	1

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	3	3	2
Информатика			1	1	1
Занимательная математика			1	1	
Родной русский язык			0,5	0,5	0,5
Литературное чтение на родном русском языке			0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-ти дневной учебной нагрузке)		21			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-ти дневной учебной нагрузке)			26	26	26

*Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» реализуются через часы школьного компонента (ст.28 273- ФЗ).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-ых классов в 2019 - 2020 учебном году

Формы оценки:

Безотметочное обучение – 1 класс, пятибалльная система – в 2-4 классах по всем предметам. Накопительная система оценки – Портфель достижений.

Таким образом, периодичность промежуточной аттестации- 1 раз в год. Сроки проведения устанавливаются приказом по школе с 20 по 31 мая.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Обязательная				

	часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контроль ная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контроль техники чтения	Контроль техники чтения	Контроль техники чтения	Контроль техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном русском языке		Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Иностранный язык	Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контроль ная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контроль ная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Защита творческо й работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
	Изобразительное искусство	Защита творческо й работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Технология	Технология	Защита творческо й работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Физическая культура	Физическая культура	Соревнова ние «Веселые старты»	Сдача нормативов по физподготовке	Сдача нормативов по физподготовке	Сдача нормативов по физподготовке
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных		-	-	Защита творческой работы

План внеурочной деятельности, реализуемый в МБОУ Кинделинская средняя общеобразовательная школа в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993))(с последующими изменениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кинделинская СОШ;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Кинделинская СОШ;
- Устав МБОУ Кинделинская СОШ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека), удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих

задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Принципы внеурочной деятельности:
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки и др. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

1. Научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
2. Научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
3. Формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх; научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
4. Формировать:
 - навыки позитивного коммуникативного общения;
 - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции;

проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
2. Формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
3. Овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
4. Овладение навыками межличностного общения;
5. Формирование интереса к творческим профессиям.

Духовно- нравственное направление

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно - смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. Формирование у учащегося почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Социальное направление

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. Формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. Выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

4. Стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города. Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во 2-4-х классах 1 час используется для участия в проекте «Время читать» на занятиях группы продленного дня. Внеурочная деятельность формируется исходя из возможностей ОО. Часы на внеурочную деятельность выделены из школьных кружков, исходя из интересов детей и запросов родителей.

Программы по внеурочной деятельности предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий, проектов и т.д..

Виды внеурочной деятельности: познавательный, игровой, развлекательный, творческий, поисковый и т.д.

Внеурочная деятельность 1 класс 14 обучающихся			
Направления	Кол-во часов	Название ТО	Форма промежуточной аттестации

Спортивно-оздоровительное направление	1 час 1 час	«Шахматная школа» «Разговор о правильном питании»	Соревнование Проектная работа
Духовно-нравственное направление	1 час	«Мое Оренбуржье»	Экскурсия
Общеинтеллектуальное направление	1 час	Начальное конструирование	Выставка работ
Социальное направление	1 час	«Час развития»	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность 2 класс 10 обучающихся			
Спортивно-оздоровительное направление	1 час 1 час	«Шахматная школа» «Разговор о правильном питании»	Соревнование Проектная работа
Духовно-нравственное направление	1 час	«Мое Оренбуржье»	Экскурсия
Социальное направление	1 час	«Час развития»	Выставка работ
Общеинтеллектуальное направление	1 час	Начальное конструирование	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность 3 класс 17 обучающихся.			
Спортивно-оздоровительное направление	1 час 1 час	«Шахматная школа» «Разговор о правильном питании»	Соревнование Проектная работа
Духовно-нравственное направление	1 час	«Мое Оренбуржье»	Экскурсия
Социальное	1 час	«Час развития»	Выставка работ
Общеинтеллектуальное направление	1 час	Начальное конструирование	Итоговое тестирование
Внеурочная деятельность. 4 класс. 10 обучающихся.			
Спортивно-оздоровительное направление	1 час 1 час	«Шахматная школа» «Разговор о правильном питании»	Соревнование Проектная работа

Духовно-нравственное направление	1 час	«Мое Оренбуржье»	Экскурсия
Общеинтеллектуальное направление	1 час	Начальное конструирование	Выставка работ
Социальное	1 час	«Час развития»	Итоговое тестирование

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 5,6,7,8,9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Федеральный компонент учебного плана основного уровня образования представлен следующими предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Искусство (Музыка и ИЗО), Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

В 2019-2020 учебном году в ОО продолжается предпрофильное обучение. Профессиональной ориентацией занимается школьный психолог, что позволяет уже на этом этапе выявить и развить склонности и способности, осуществить максимальную индивидуализацию образования и создать условия для самоопределения. Школьникам предлагается выбор дисциплин, позволяющих не только пополнить знания по предметам, но и получить сведения о профессиях, выявить наклонности, самоопределиваться, с этой целью в 9-ом классе за счет часов школьного компонента введен элективный курс «Профессиональное самоопределение» с целью изучения профессионального спроса в регионе и выбора рабочих специальностей.

В связи с необходимостью реализации в IX классе предпрофильной подготовки по выбору обучающихся и заявлению родителей организовано обучение учащихся на занятиях элективных курсов по географии, обществознанию, биологии, истории, химии вне расписания.

Предмет Искусство, на который отведено 2 часа в 5-8 классах, представлен двумя отдельными предметами Музыка и ИЗО по 1 часу на каждый. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением

предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и реализована в 5-6 классах за счет 2-х часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса с 5 по 9 класс:

5 класс: 1 час - определен на изучение учебного предмета «Информатика», 1 час - на изучение учебного предмета «ОБЖ», 1 час - на изучение учебного предмета «Обществознание», 1 час - на элективный курс в рамках внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как продолжение предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, 1 час - на занятия по математике в рамках урочной деятельности с целью прохождения программы, 0,5 часа - на учебный курс «Родной русский язык» по запросу родителей и 0,5ч. на «Родную литературу» с целью патриотического воспитания и любви к родному краю.

6 класс: 1 час - определен на изучение учебного предмета «Информатика», 1 час - на изучение учебного предмета «ОБЖ», 1 час - на выполнение 2-х часовой программы по биологии, 1 час - на элективный курс в рамках внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как продолжение предметной области ОДКНР в 5-ом классе, 0,5 часа - на учебный курс «Родной русский язык» по запросу родителей и 0,5ч. на «Родную литературу» с целью патриотического воспитания и любви к родному краю.

- **7 класс:** 1 час - определен на изучение учебного предмета «ОБЖ», 1 час - на выполнение 2-х часовой программы по биологии, 1 час – элективный курс по математике введен с целью подготовки к муниципальному зачету, 1 час – учебный курс «Географическое краеведение», 0,5 часа - на учебный курс «Родной русский язык» по запросу родителей и 0,5ч. на «Родную литературу» с целью патриотического воспитания и любви к родному краю.

- **8 класс:** 1 час – элективный курс по математике введен с целью подготовки к региональному публичному зачету, 1 час -элективный курс «Информатика»,1 час - на учебный курс «Географическое краеведение», 0,5 часа - на учебный курс «Родной русский язык» по запросу родителей и 0,5ч. на «Родную литературу» с целью патриотического воспитания и любви к родному краю.

9 класс: 1 час – элективный курс по математике введен с целью подготовки к итоговой аттестации, 1 час - учебный курс «Второй иностранный язык (французский)», 0,5 часа- «Профессиональное самоопределение» с целью изучения профессионального спроса в регионе и выбора рабочих специальностей,0,5 часа - учебный курс «Родной русский язык» по заявлению родителей, 0,5 часа на «Родную литературу» -с целью патриотического воспитания и любви к родному краю, 0,5 часа - ОДКНР, с целью реализации предметной области ОДКНР.

Предметы английский язык, информатика и технология в 5-9 классах не делятся на группы. В основе реализации учебного плана основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5 -9 классов МБОУ Кинделинская СОШ,
перешедших на ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	**	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4
	Информатика	1	1			
	Обществознание	1				
	ОБЖ	1	1	1		
	Практикум по математике	1		1	1	1
	Практикум по второму иностранному языку (немецкий язык)					1
	Профессиональное самоопределение					0,5
	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	элективный курс «ОДНКНР»					0,5
	элективный курс «Географическое краеведение»			1	1	
	элективный курс по информатике				1	
	Биология (на прох.2-х ч.программы)		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

* Учебный предмет «Родной русский язык» и учебный предмет «Родная литература» введены в 5-9 классах за счет часов школьного компонента (ст.28 273-ФЗ).

** Учебный предмет «Второй иностранный язык» в 2019-2020 учебном году введен в школе в 9 классе за счет часов школьного компонента в соответствии с ФГОС ООО.

*** Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введен в 5-6 классах введен за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с письмом Минобразования и науки от 25.05.2015№08-761.

Формы промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год (5-9 классы)

Периодичность промежуточной аттестации в 5-9 классах 1 раз в год. Сроки итоговой аттестации утверждаются решением педсовета в 5-9 классах с 15 по 31 мая. Итоговая аттестация в 9 классе по обязательным и выбранным предметам в форме ОГЭ.

Учебные предметы	Vкл	VIкл	VIIкл	VIIIкл	IXкл
Федеральный компонент					
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Мониторинговая работа (в 3-х частях)	Мониторинговая работа (в 3-х частях)	Мониторинговая работа (в 3-х частях)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Итоговый зачет	Итоговый зачет	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

	е			е	е
Музыка	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	
ИЗО	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	Защита творческой работы	
Технология	Защита творческой работы				
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование				
Физическая культура	Сдача нормативов по физподготовке				
Информатика	Итоговое тестирование				
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Защита творческой работы	Защита творческой работы			Защита творческой работы
Историческое краеведение				Защита творческой работы	Защита творческой работы
Второй иностранный язык (немецкий)					Контроль техники чтения

План внеурочной деятельности, реализуемый в МБОУ Кинделинская средняя общеобразовательная школа в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации) (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993))(с последующими изменениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кинделинская СОШ;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ Кинделинская СОШ;
- Устав МБОУ Кинделинская СОШ

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Для обучающихся 5-9 классов организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное) за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, школьных кружков, учреждений дополнительного образования.

Занятия проводят учителя школы, педагоги учреждений дополнительного образования, тренеры спортивной школы, классные руководители. Организованная таким образом внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности увеличивается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня с 17 часов. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом

общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все

педагогические работники (классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, преподаватели дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

В план внеурочной деятельности входят следующие **планы**:

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность социально – психологической службы);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые и хореографические студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные

исследования и другие формы. Виды внеурочной деятельности: познавательные, игровые, развлекательные, творческие и т.д.

Внеурочная деятельность. 5 класс. 15 обучающихся.			
Направления	Кол-во часов	Название ТО	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	1 час 1 час 1 час 1 час	«Шахматы» «Греко-римская борьба» «Футбол» «Легкая атлетика»	Спортивные соревнования
Духовно-нравственное направление	1 час	«Школьное лесничество»	Защита научно-исследовательских работ
Общекультурное направление	1 час	«Скрейч»	Выставка творческих работ
Социальное направление	1 час	«Юный журналист»	Конкурс сочинений
Внеурочная деятельность. 6 класс. 14 обучающихся.			
Спортивно-оздоровительное направление	1 час 1 час 1 час 1 час	«Шахматы» «Греко-римская борьба» «Футбол» «Легкая атлетика»	Спортивные соревнования
Духовно-нравственное направление	1 час	«Школьное лесничество»	Защита научно-исследовательских работ
	1 час	«Хореография»	Итоговый концерт
Общекультурное направление	1 час	«Скрейч»	Выставка творческих работ
Социальное направление	1 час	«Юный журналист»	Конкурс сочинений
Внеурочная деятельность. 7 класс. 15 обучающихся.			
Спортивно-оздоровительное направление	1 час 1 час 1 час	«Греко-римская борьба» «Футбол» «Легкая атлетика»	Спортивные соревнования

Общекультурное направление	1 час	«Хореография»	Итоговый концерт
Духовно-нравственное направление	1 час	«Школьное лесничество»	Защита научно-исследовательских работ
Социальное направление	1 час	«Юный журналист»	Конкурс сочинений
Внеурочная деятельность. 8 класс.10 обучающихся.			
Спортивно-оздоровительное направление	1 час	«Греко-римская борьба» «Футбол» «Легкая атлетика»	Спортивные соревнования
Социальное направление	1 час	«Юный журналист»	Конкурс сочинений
Общекультурное направление	1 час	«Хореография»	Итоговый концерт
	1 час	«Скрейч»	Выставка творческих работ
Внеурочная деятельность. 9 класс.17 обучающихся.			
Спортивно-оздоровительное направление	1 час	«Греко-римская борьба», «Шахматы» «Футбол» «Легкая атлетика»	Спортивные соревнования
Общекультурное направление	1 час 1 час	«Хореография» «Скрейч»	Итоговый концерт Выставка работ
Духовно-нравственное направление	1 час	«Школьное лесничество»	Защита научно-исследовательских работ
Социальное направление	1 час	«Юный журналист»	Конкурс сочинений

для 10-11-ых классов, не перешедших на ФГОС в 2019-2020 учебном году

Пояснительная записка к учебному плану 10, 11 классов

Учебный план МБОУ Кинделинская средняя общеобразовательная школа Ташлинского района Оренбургской области составлен на основании примерного базисного Учебного плана общеобразовательных учреждений Оренбургской области с учётом программного, методического обеспечения.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее универсального обучения (непрофильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены и выбраны для изучения обучающимися на базовом, на региональном и за счет школьного компонента.

Такой подход оставил образовательному учреждению возможность организации элективных курсов по математике 10-11 кл., по русскому языку 10-11 кл., по обществознанию 10-11 кл., по физике 10-11 кл., по истории 11 кл., направленные на реализацию запросов социума, сохранения линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся в 10-11 классах. Базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Астрономия», «Мировая художественная культура», «Технология», «Биология», «Математика», «Химия», «Информатика и ИКТ».

Региональный компонент учебного плана для 10-ого класса представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы, отведенные на школьный компонент, школа использует на элективные учебные предметы для организации профильного обучения по математике, русскому языку, обществознанию, географии и индивидуальных образовательных маршрутов по истории, физике с целью подготовки к ЕГЭ.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в конце года в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся», принятом в ОУ в форме контрольных работ по предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для универсального обучения 10-11 классов (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
1. Базовые учебные предметы		

Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
2. Итого:	27	28
3. Региональный компонент		
ОБЖ	1	-
4. Компонент образовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты,	9	9

исследовательская деятельность		
Русский язык	2	2
Математика	3	3
Обществознание	2	2
История	-	1
Физика	1	1
География	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	37	37