

СПРАВКА МБОУ Кинделинская СОШ
по итогам диагностических контрольных работ во 2,3,6,7,8, 9- классах по предметам учебного
плана за 1 четверть 2018-2019 учебного года

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся 2,3,6,7,8,9- классов по итогам первой четверти, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Сроки: 3-4 недели октября 2018 г.

Методы

- анализ диагностических работ;
- собеседование с учителями-предметниками

Согласно плану внутришкольного мониторинга, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2,3,6,7,8,9 классов по основным предметам учебного плана (русский язык, история, биология, информатика, обществознание, география, биология, физика на конец 1 четверти.

Административный контроль в форме тестирования, контрольных работ проводился в период с 23 по 25 октября 2018 года, организованного администрацией школы на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего контроля после изучения материала. Время на проведение работы предоставлялось 45 минут, в 9-ом классе- 90минут.

Администрацией школы были составлены тексты работ в виде тестов, контрольных работ содержащих задания базового уровня, так как основная цель административного контроля – определение уровня обученности учащихся, в 9-ом классе были даны тесты в форме ОГЭ и основная цель была проверить результат процесса подготовки выпускников к экзаменам по выбору.

Результаты административного контроля следующие:

класс	предмет	Форма контроля	результаты	%кач	%ур усп	Учитель- предметник
2	Русский язык	контрольный диктант с гр. заданиями	«5»-5;«4»-5;«3»-1;«2»-2	77	85	Иванченко Л.В.
3	Русский язык	контрольный диктант с гр. заданиями	«5»-2;«4»-3;«3»-1;«2»-2	62,5%	75	Бутузова Н.Н.
6	История	Тестирование	«5»-1;«4»-6;«3»-6;«2»-1	50	93	Нечаева Е.Н.
7	Биология	Тестирование	«5»-0;«4»-1;«3»-7;«2»-0	12,5	100	Филатова О.Ф.
8	Информатика	Контрольная работа	«5»-2;«4»-2;«3»-9;«2»-0	30,7	100	Карпушкин Д.В.
9	География	КИМ (ОГЭ)	«5»-0;«4»-3;«3»-5;«2»-2	30	80	Филатова О.Ф.
9	Биология	КИМ (ОГЭ)	«5»-1;«4»-0;«3»-0;«2»-0	100	100	Филатова О.Ф.
9	Обществознание	КИМ (ОГЭ)	«5»-3;«4»-5;«3»-3;«2»-1	66,6	92	Сало М.И.
9	Физика	КИМ (ОГЭ)	«5»-0;«4»-0;«3»-1;«2»-0	0	100	Кшняйкина Т.Ф.

Во 2 классе по **русскому языку** /учитель Иванченко Л.В./ при написании текста диктанта 30% учащихся допустили ошибки на написание безударных гласных, проверяемых ударением, 15% учащихся допустили ошибки на написание безударных гласных, непроверяемых ударением, 23%

учащихся допустили ошибки на замену и пропуск букв. При выполнении грамматических заданий у 23% учащихся возникли трудности в умении найти и подчеркнуть главные члены предложения.

В 3 классе по **русскому языку** /учитель Бутузова Н.Н./ при написании текста диктанта 50% учащихся допустили ошибки на написание безударных гласных, проверяемых ударением, 25% учащихся допустили ошибки на написание безударных гласных, непроверяемых ударением, 38% учащихся допустили ошибки на замену и пропуск букв, 25% учащихся допустили ошибки в написании предлогов. При выполнении грамматических заданий у 50% учащихся возникли трудности в умении найти и подчеркнуть члены предложения с указанием частей речи, 100% учащихся затрудняются выполнить звуко - буквенный разбор.

В 6 классе при выполнении тестовой работы по **истории** /учитель Нечаева Е.Н./ 57% учащихся допустили ошибки на знание исторических дат, 64% учащихся допустили ошибки на знание основных фактов, процессов, явлений, изученных в 1 четверти.

В 7 классе при выполнении тестовой работы по **биологии** /учитель Филатова О.Ф./ 100% учащихся допустили ошибки на внешнее и внутреннее строение кишечнорастворимых, 100% -на строение гидры и ее тела, 80% -на соотношение клетки и ее функции.

Административный контроль (в форме контрольной работы) по **информатике** /учитель Карпушкин Д.В./ в 8 классе показал, 100 % учащихся допустили ошибки в решении логических задач. Трудности возникли 69% учащихся в задании на знание системы счисления.

В 9 классе /Сало М.И. / административный контроль за 1-ую четверть 2018-2019 года по **обществознанию** (предмету по выбору) был проведен в форме тестирования (по КИМам ОГЭ). Результаты показали, что из 12 человек с работой справились 11. Сложности возникли в вопросах, связанных с знанием Конституции РФ, слабые умения в составлении плана по тексту, в выделении смысловых фрагментов.

Результаты контроля в 9 классе по **биологии** /учитель Филатова О.Ф./ имеет следующие результаты. В 9 классе из 12 обучающихся -1 учащаяся выбрала этот предмет, как экзамен по выбору. Выполнила работу на 80%. Поэтому есть темы, которые еще необходимо отработать: (естественный и миграционный прирост, плотность населения; информация, необходимая для изучения географических объектов и явлений).

Административный контроль в 9 классе по **физике** /учитель Кшняйкина Т.Ф./ позволил выявить следующие результаты. Работу выполнял 1 учащийся (выбор предмета для ОГЭ). Выполнил на оценку «3». 50% выполнения КИМа. Допущены ошибки на темы «Взаимодействие молекул вещества», на расчет формул физических величин, перевод единиц в системе СИ.

Также 25 октября 2018 года согласно плану внутришкольного контроля был проведен административный контроль по технике чтения во 2-4 классах.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее:

Обучающиеся 2 класса, в составе 14 человек, целыми словами читают 5 человек. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 учащихся. Допустили ошибки (замена букв, постановка ударений) 4 человека, 7 частично еще читают по слогам, 1 ученик только начинает читать по слогам (11 слов). Однако норматив по скорости чтения выполнили 12 обучающихся, что составило 85,7%.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2	85,7 %	71 %

В 3 классе (Бутузова Н.Н.) на момент проверки присутствовали все 10 человек. Навыки осознанного, правильного, выразительного чтения показали 5 человек, 5 человек допустили от 1 до 4 ошибок, 1 человек показал низкий результат (16 слов в минуту) и 1 ученик - темп, чтения по буквам, содержание не усвоено.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
3	80 %	60 %

В 4 классе проверено 13 человек (Чурилов отсутствовал.) Обучающиеся 4 класса читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 7 человек из 13, на «4» - 3, на «3» - 3 человека. К сожалению, два ученика (Тельнов, Сало) имеют серьезные дефекты в речи и нуждаются в занятиях с логопедом.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классе по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
4	100 %	76,9 %

Очевидно, учителю 4 класса Поляковой Л.П. необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению. Провести серьезные беседы с родителями больных детей по вопросу исправления дефектов речи у специалиста.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Рекомендации:

- 1.Руководителям ШМО Иванченко Л.В., Борисовой О.П., Черненко А.А. и Богачевой Е.А.. обсудить итоги контрольных работ на заседаниях ШМО.
2. Учителям - предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными учащимися, использовать личностно-ориентированный подход в обучении учащихся.
- 3.Учителям продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
- 4.Администрации уделить особое внимание по контролю качества знаний учащихся 9 класса по выбранным предметам обучающимися для сдачи в форме ОГЭ.

Замдиректора: _____/С.М.Казакова/

