

## Отчет по самообследованию МБОУ Кинделинская СОШ

(Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2019 года  
за 2018-2019 учебный год)

### Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Управления образования администрации Ташлинского района, на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);
- Федерального закона от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «... обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»);
- постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013- 2015 годы;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- приказа Минобрнауки России от 13 августа 2013 г. № 951 «О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

в МБОУ Кинделинская СОШ проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

**Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2019 года за 2018-2019 учебный год и состоит из аналитической части, результатов анализа показателей деятельности МБОУ Кинделинская СОШ, а также содержит приложение.**

## **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кинделинская средняя общеобразовательная школа начала функционировать с 1 сентября 1963 года.

МБОУ Кинделинская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 56Л01№0003000, выданной Министерством образования Оренбургской области 30.12.2014 г. за №1575-14, предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- инклюзивное общее образование;

со следующей направленностью образовательной программы: дополнительное образование детей (физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая).

Свидетельство о государственной аккредитации 56А01№0003915, выдано Министерством образования Оренбургской области 20.12.2016 г., регистрационный № 2253. Свидетельство действительно до 30.01.2024 г.

В 2018-2019 учебном году в школе постоянно работало 16 педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 8 человек - 50% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году 4 педагога успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющуюся квалификационную категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между педагогами и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

### **Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации**

В 2018-2019 учебном году из 16-ти педагогов (на конец учебного года):

- 4 учителя высшей категории (25%);
- 8 учителей первой категории (50%);
- 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности (6%);
- 3 педагога, не имеют категории (18%).

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (10 из 16), обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах**

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	За подготовку призеров областного конкурса исследовательских работ «Растим патриотов Отчества»	Сало М.И.	грамота
2	За подготовку призера областной конференции «Первые шаги в науку».		грамота
3	За выявление и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности в исследовательской деятельности, и в связи с празднованием 100-летия дополнительного образования.		грамота
4	За подготовку победителя Всероссийской олимпиады научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды «Созвездие».		грамота
5	За личный и профессиональный вклад в патриотическое и нравственное воспитание молодежи Оренбуржья.		благодарность
6	За участие в районном конкурсе рисунков «Мир, в котором я живу»	Сало Е.В.	благодарность
7	За участие в областном этапе Всероссийской игры «Казачий сполох»	Пустовитов Е.А.	грамота
8	За высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ	Борисова О.П.	благодарность
9	За участие в районном конкурсе «Мастера и подмастерья»	Филатова О.Ф.	благодарность
10	За организацию конкурсов и олимпиад Всероссийского уровня	Нуржанова Т.А.	сертификаты и благодарности
11	За участие в областном этнографическом фестивале-конкурсе «Радуга»	Нечаева Е.Н.	грамота
12	За участие в районных конкурсах «Мастера и подмастерья», «Пасхальное яйцо»	Бутузова Н.Н.	благодарность

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа «Разговор о правильном питании», «Программа «Здоровье» через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивных секций, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и

охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков. В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник здорового образа жизни, месячник патриотического воспитания школьников.

**Юные спортсмены, систематически посещающие занятия спортивных секции, достигают хороших результатов в районных соревнованиях:**

Филатов Максим(9класс) входит в сборную района по лыжам;

Бутузова Екатерина ( 9класс), Пустовитов Артем (10класс) - в сборную района по легкой атлетике;

Пустовитов Артем (10класс), Казаков Алексей (10класс) - в сборную района по греко-римской борьбе;

Устинкин Владислав (7класс) - в районную сборную по футболу;

Бутузова Екатерина – трехкратная чемпионка России по метанию спортивного снаряда и победитель областных и районных соревнований;

Казаков Алексей, Пустовитов Артем, Черняева Виктория, Устинкин Владислав - призеры и победители областных соревнований по греко-римской борьбе и легкой атлетике.

#### Результативность спортивной работы за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
1	Районные соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады	2 место
2	Районные соревнования по футболу (2008 г.р. и моложе)	3 место
3	Районная спартакиада по легкой атлетике (общеконандная)	2 место
4	Областные соревнования по легкой атлетике (общеконандные)	2 место
6	Районные соревнования «Осенний кросс»	1 место
7	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	1 место
	Районные соревнования «Шиповка юных» (команда девушек)	1 место
	Районные соревнования «Шиповка юных» (команда юношей)	2 место
	Районная игра «Ляпта» в зачет Спартакиады	2 место
8	Районная игра «Зарница»	3 место
9	Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	«Кросс по пересеченной местности» 1 место

В 2018/2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-ого класса, в режиме 6-дневной недели - для 2-11-х классов и в одну смену, продолжительность урока – 45 минут, 4 перемены по 15-20 минут достаточны для организации горячего питания.

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПин, недельная учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы. Согласно расписанию осуществлялись дополнительные образовательные услуги, групповые занятия, работали спортивные секции.

Оплата труда педагогов осуществлялась в соответствии с нормативно-подушевым финансированием по утвержденной системе оплаты труда.

В 2018/2019 учебном году количество обучающихся в школе составило 127 человек (11 классов-комплектов).

**Количество учащихся за последние 5 лет:**

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
148	135	120	123	127

1-4 классы – 50 человек (4 класса)  
 5-9 классы – 67 человек (5 классов)  
 10-11 классы – 10 человек (2 класса)

Средняя наполняемость классов - 11 человек

Двум учащимся, согласно заключению врачебной комиссии, был обеспечен щадящий режим проведения занятий на дому, одной ученице индивидуальное и инклюзивное обучение, одному ученику индивидуальное обучение по принципу малокомплектной школы в строгом соответствии с «Положением об организации индивидуального обучения больных детей на дому (утверждено приказом департамента образования администрации Оренбургской области от 15.05.2012 № 192). Все обучающиеся с ОВЗ успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

### Результаты учебной деятельности 2018-2019 учебного года

Ступени школы	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
<b>Начальная</b>	1	1	11	-	-
	2	1	15	100	60
	3	1	10	90	50
	4	1	14	100	57
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>97</b>	<b>56</b>
<b>Основная</b>	5	1	14	100	66
	6	1	15	100	40
	7	1	10	100	40
	8	1	16	100	44
	9	1	12	100	42
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>48</b>
<b>Средняя</b>	10	1	7	100	57
	11	1	3	100	67
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
<b>Всего по школе</b>	11	<b>11</b>	<b>127</b>	<b>99</b>	<b>47</b>

Педагогический коллектив школы приложил немалые усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили базовый стандарт образования.

Осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной аттестацией по четвертям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

По итогам года успеваемость составила 99%, 1 отстающий в 3 классе, то есть 126 учащихся школы овладели базовым государственным стандартом образования. Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках учащихся в течение года.

### Сравнительный анализ качества знаний по годам

Класс	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
1	60% (2кл)			

2	50% (3кл)	87% (2кл)		
3	57% (4кл)	54% (3кл)	58% (2кл)	
4	66% (5кл)	66% (4кл)	63% (3кл)	53% (2кл)
5	40% (6кл)	60% (5кл)	64% (4кл)	56% (3кл)
6	40% (7кл)	50% (6кл)	50% (5кл)	40% (4кл)
7	44% (8кл)	62% (7кл)	71% (6кл)	65% (5кл)
8	42% (9кл)	42% (8кл)	50% (7кл)	42% (6кл)
9	57% (10кл)	46% (9кл)	46% (8кл)	50% (7кл)
10	67% (11кл)	100% (10кл)	25% (9кл)	25% (8кл)

Анализ данных таблицы показывает следующее: по сравнению с предыдущими годами процент качества знаний увеличился только в **4 и 10** классах. В **3,6,7,8** классе произошло снижение годовых результатов. Это говорит о том, что уровень учебной мотивации в указанных классах занижен, это результат недостаточной работы в школе психологов и классных руководителей с родителями и учащимися по данному вопросу.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются высокие результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### Достижения учащихся образовательной организации в течение 3 лет

Уровень	2016/2017 уч.г.	Общее количество призовых мест	2017/2018 уч.г.	Общее количество призовых мест	2018/2019 уч.г.	Общее количество призовых мест
<b>Научно-практические конференции</b>						
Региональные	7	5	4	4	5	5
Муниципальн ые	2	2	2	1	2	1

#### Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Обществознание	Черненко Екатерина	11	призер
2	Математика	Филимонова Ева	5	призер
3	Экология	Бутузова Екатерина	9	призер
4	ОБЖ	Тимахович Николай	8	призер

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 №01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», на основании Приказа МУ УО МО Ташлинского района №314 от 30.08.2018г. «О реализации региональной системы оценки качества образования в ОО Ташлинского района в 2018-2019 учебном году» в школе были проведены контрольные работы по английскому языку в 7-9 классах, по русскому языку и математике в 4,5,7-11 классах, Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов и в 11 классе по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Химия», «Физика».

По итогам проверки ВПР:

предметы	2017 год		2018 год		2019 год				
	4кл. кач. %	5кл. кач. %	5кл. кач. %	6кл. кач. %	4кл. кач. %	5кл. кач. %	6кл. кач. %	7кл. кач. %	11кл. кач. %
Русский язык	85,7	60	53	60	61	64	53	50	
Математика	64	70	57	50	69	69	53	44	
Окружающий мир (биология)	71	90	73	66	76	66	66	11	100
История	-	-	78	77	-	75	57	25	100
Обществознание	-	-	-	66	-	-	60	44	-
География	-	-	-	90	-	-	60	22	100
Английский язык					-	-	-	0	100
Физика					-	-	-	33	100
Химия					-	-	-	-	100

Из приведенной таблицы видно, что в 2019 году произошло понижение качества знаний по сравнению с результатами ВПР в 2018 году в 6-ом классе по русскому языку, по математике, биологии; в 7-ом классе по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии. Это связано с заниженной мотивацией учащихся и более усложненными заданиями в КИМах.

В начальной школе в 2018/2019 учебном году функционировало 4 начальных класса, в которых обучалось 50 человек.

Из 39-ти учащихся, подлежащих аттестации, учебный год на «отлично» закончили 6 учащихся (15 %) и 16 учащихся на «4» и «5» (41 %). Итого качество знаний учащихся 2- 4 классов составило 56%, это на 10% меньше, чем в 2017-2018 учебном году.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в кружковой работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

По итогам года в мае были проведены итоговые контрольные работы во 2-3-их классах.

#### **Результаты итоговых контрольных работ в 2-ом классе следующие:**

предметы	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	% выполнения	Количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% выполнения
русский	15	14	1	7	9	64
матема	15	14	0	0	10	71

#### **Результаты итоговых контрольных работ в 3-ем классе следующие:**

предметы	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на «2»	% выполнения	Количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	% выполнения
русский	10	8	2	25	3	37
матема	10	10	2	20	4	40

--	--	--	--	--	--	--

### Сравнительный анализ качества знаний по русскому и математике по годам

Класс	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
2	60 %(2кл.)	68,7%(1кл.)	
3	60% (3кл.)	81%(2кл)	91,5%(1кл)
4	65 % (4кл.)	60 %(3кл)	69,6%(2кл)

Из приведенной выше таблицы видно, что качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось в 4-ом классе, а во 2-3 классах понизилось.

Учителям начальных классов следует планировать работу в следующем учебном году по организации систематического повторения, по ликвидации пробелов, которые обнаруживаются при выполнении диагностических и проверочных работ на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, продолжать внедрять формы и методы развивающего обучения.

В 2018 - 2019 учебном году для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
- продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.

### Результаты итоговых контрольных работ в 7-ом и 8-ом классах

#### **Результаты выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку:**

ИКР по русскому языку писали 23 ученика 7-ого и 8-ого классов. Процент качественно обученных школьников, получивших в ходе контрольной отметки «4» и «5» - 56,5%.

#### **Результаты по русскому языку**

Отметки	«2»	«3»	«4» и «5»
7 класс	0%	44%	55,5%
8 класс	0%	42,8%	57%

#### **Результаты выполнения итоговых контрольных работ по математике:**

ИКР по математике писали также 23 ученика 7-ого и 8-ого классов. Процент качественно обученных школьников, получивших в ходе экзаменов отметки «4» и «5» - 47,8%.

#### **Результаты по математике**

Отметки	«2»	«3»	«4» и «5»
7 класс	11%	44%	44%
8 класс	0%	50%	50%

По результатам проведения итоговых контрольных работ в 7, 8 классах достаточно высокий показатель качества знаний по русскому языку в 8 классе. Таким образом, на основании

результатов проведенных работ рекомендуем учителям-предметникам тщательно изучить результаты контрольных работ, определить темы, по которым учащиеся показали удовлетворительный результат и организовать их повторение на начало следующего учебного года. В соответствии с приказом МУ УО от 29.03.2019 № 137 «О проведении регионального и муниципального зачета по геометрии в 2019 году» кроме итоговых контрольных работ в 7,8 классах в 2019 году были проведены зачеты по геометрии: муниципальный публичный зачет в 7 классе и региональный публичный зачет в 8 классе по билетам с выставлением оценок.

### Результаты устных зачетов по геометрии:

Отметки \ классы	«2»	«3»	«4» и «5»
7 класс	0%	55,5%	44,4%
8 класс	0%	33%	66,6%

По результатам устных зачетов по геометрии необходимо указать на слабую подготовку учащихся 7-ого класса к зачету. Это говорит о том, что родители пассивно относятся к учебе детей, не реагируют на беседы классного руководителя и учителя-предметника, безответственно относятся к результатам обучения детей в школе.

В 2019 году итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов проходила в строгом соответствии с законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Минобрнауки РФ, министерства образования и науки Оренбургской области, управления образования администрации муниципального образования Ташлинского района. В целях качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации с сентября 2018 года и в предаттестационный и аттестационный период проводились консультации с учащимися 9,11 классов по всем предметам в соответствии с утвержденным графиком консультаций. В соответствии с пунктом 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России обучающиеся 9 класса в 2019 году проходили итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по трем учебным предметам по выбору обучающихся. В апреле 2019 года согласно приказу ГБУ РЦРО от 25.12.2018 г. № 01-08/1076 «Об итоговом устном собеседовании по русскому языку в 9 классе» учащиеся 9 класса прошли итоговое устное собеседование по русскому языку. Процедура проведения мониторинга качества подготовки 9 класса по русскому языку выполнена согласно требованиям. Все учащиеся успешно прошли собеседование. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов выглядят следующим образом:

### Итоговая аттестация выпускников 9-ого класса

Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию	11
<b>Результаты выпускных экзаменов</b>	
<b>Русский язык:</b>	
«5»	1
«4»	9
«3»	1
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	4

Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0
<b>Математика:</b>	
«5»	2
«4»	6
«3»	3
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	1
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0

Все  
11  
уча  
щи  
хся

сдали экзамены.

#### **Анализ экзамена по математике:**

Качество выполнения заданий базового уровня 73%. Лучше всех справилась с работой и получила наибольшее количество баллов: Бутузова Е. (24б.), Машенцов В. (22б.)

#### **Анализ экзамена по русскому языку):**

Качество выполнения работы в 9 классе составило 90 %.  
Лучше всех справились с работой и получили наибольшее количество баллов (от 32 до 36):  
Бутузова Е.(36 б), Машенцов В. (32б.).

#### **Сравнение результатов экзаменов за три года**

Предмет	Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019
Русский язык	24,5	30,6	29
Математика	16,6	15	17

#### **Итоговая аттестация выпускников 9-ого класса по учебным предметам по выбору:**

<b>Обществознание</b>	
Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию	<b>11</b>
<b><u>Результаты выпускного экзамена по выбору:</u></b>	
«5»	1
«4»	9
«3»	1
Качество знаний-90%	
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	2
<b>Физика</b>	
Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию	<b>1</b>
<b><u>Результаты выпускного экзамена по выбору:</u></b>	
«5»	0
«4»	1
«3»	0
Качество знаний- 100%	
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	0
<b>География</b>	
Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию	<b>10</b>
<b><u>Результаты выпускного экзамена по выбору:</u></b>	
«5»	0

«4»	5
«3»	5
Качество знаний- 50 %	
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	0
Количество учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	4

По результатам экзаменов по выбору высокое качество знаний выпускники показали по обществознанию (11 учащихся).

### **Итоговая аттестация выпускников 11-ого класс**

	11 кл.
Количество учащихся 11-ого класса	3
К итоговой аттестации допущено	3
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в форме и по материалам (ЕГЭ)	3
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку	0
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по математике (профильный уровень) в форме и по материалам (ЕГЭ)	3
Количество учащихся, сдававших обязательный экзамен по математике (базовый уровень) в форме и по материалам (ЕГЭ)	0
Из них: количество учащихся, не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по математике	0
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем полном общем образовании	3

Количество учащихся, получивших справку установленного образца об обучении в образовательном учреждении	0
---	---

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пункте проведения экзаменов 151 (Гимназия №1) в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2019 году и показали следующие результаты:

Предмет	Количество уч-ся, писавших ЕГЭ по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	3	0	84,6
Математика	3	0	56
Физика	2	0	59
Обществознание	1	0	96
История	1	0	98

**Результаты ЕГЭ в школе за последние 3 года следующие:**

Предметы ЕГЭ	2016-17г. (средний балл)	2017-18г. (средний балл)	2018-19г. (средний балл)
математика	53,66	62	56
русский язык	76,3	84,66	84,66
биология	54,4	77	-
обществознание	68,3	-	96
история	-	-	98
химия	50	63	-
физика	-	61	59
литература	-	90	-
английский язык	-	82	-

Таким образом, из таблицы видно, что в 2019 году выше результаты по школе по истории, обществознанию по сравнению с прошлыми годами, по русскому языку на уровне с прошлым годом.

Лучшие результаты **ЕГЭ по русскому языку, по истории, по обществознанию** показала Черненко Екатерина (100б.), (98б.), (96б.).

При выполнении **ЕГЭ по математике** самый высокий балл у Циклер Ольги - 72 б.

**Рейтинг по критерию «Общий средний показатель балла»**

П№	Предметы ЕГЭ	Средний балл по школе (2018г)	Средний балл по району (2018г)	Средний балл по области (2018г.)	Средний балл по школе (2019г)	Средний балл по району (2019г)	Средний балл по области (2019г.)
1	Русский язык	84,6	77	75	84,6	78,1	75
2	Математика	62	58,07	58	56,3	61,1	64
3	Биология	77	63,2	59	-	-	-
4	Физика	61	58	58	56	59	59

5	Химия	63	67,3	60	-	-	-
6	Английский язык	82	59,8	70	-	-	-
7	Литература	90	73,8	69	-	-	-
8	История	-	59,4	63	98	64	64
9	Обществознание	-	67	64	96	66,8	64

Из таблицы видно, что по математике на 5,7 балла ниже, чем в 2018 году в школе и на 4,8 балла ниже среднего балла по району, по русскому языку на таком же уровне, как в 2018 году в школе и на 6,5 баллов выше среднего балла по району, по физике на 3 балла ниже чем в районе, по истории на 34 балла выше среднего балла чем в районе, по обществознанию на 29 баллов выше среднего балла по району.

Обобщив результаты ЕГЭ по всем предметам, управлением образования Ташлинского района был выстроен рейтинг ОО по критерию «Общий средний показатель балла», наша школа по всем предметам показала общий средний балл -78,7, т.е. вторая после Придолинной СОШ.

#### Трудоустройство выпускников 9 классов

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Вечерняя (сменная) школа	2-й год
11	6	4	2	0	0

#### Трудоустройство выпускников 9 классов

Кол-во выпускников 9 класса	Поступили в 10 класс	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Вечерняя (сменная) школа	2-й год
13	3	8	2	0	0

Таким образом, можно выделить «плюсы» и «минусы» в работе школы, представленные далее в таблицах:

+	-
Стабильность общей численности учащихся. Эффективная предпрофильная подготовка, в результате которой происходит профессиональное самоопределение, обусловленная особенностями Учебного плана: достаточным количеством курсов по выбору естественно-математического и социально-гуманитарного направлений в 9 классе, а также наличием 1 часа предпрофильной подготовки в 9 классе и часов внеурочной деятельности для подготовки ОГЭ в 9 классе.	Уменьшение количества учащихся на уровне среднего общего образования. Эффективная предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, ориентированная на профессиональное самоопределение, подкрепленная экскурсиями в учреждения профессионального образования, без ориентации на профессии, требующие высшего образования, и без связи с высшими учебными заведениями и их посещением уже в 8, 9-ом классе, приводит к оттоку учащихся в УСПО и УНПО.

**Достаточно высокое качество знаний подтвердилось на ГИА в 9-х и 11-х классах:**

**«Плюсы» и «минусы» в работе школы на основе анализов результатов ГИА:**

+	-
<p>1. Две выпускницы 11 класса получили золотые медали.</p> <p>2. Одна выпускница 9 класса получили аттестаты с отличием.</p> <p>3. Стабильное высокое качество знаний по русскому языку, демонстрируемое на административных контрольных работах и ГИА.</p> <p>4. Наличие высоких тестовых баллов (91,98) по результатам ЕГЭ по русскому языку (ежегодно).</p> <p>5. Показатель качества знаний по результатам ЕГЭ, превышающий региональный по русскому языку, обществознанию.</p> <p>6. Высокие показатели качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку, истории, географии.</p> <p>9. Повышение качества знаний по результатам ОГЭ по географии, обществознанию, истории в сравнении с 2018г.</p>	<p>9. Результаты ГИА по всем предметам, кроме математики и обществознания в 9 классе, а также литературы в 11 классе, ниже региональных результатов.</p> <p>10. Снижение показателей качества знаний по результатам ОГЭ по обществознанию, математике.</p> <p>11. Снижение показателей качества знаний по результатам ЕГЭ по математике и биологии.</p>

**«Плюсы» и «минусы» в работе школы:**

+	–
1. Увеличилось число участников районных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий: олимпиад, конкурсов, турниров, чемпионатов и др.	1. Недостаточно высокий уровень культуры поведения.
2. Заинтересованность педагогов в результатах учащихся.	2. Низкая мотивация некоторых учеников в получении хорошего образования.
3. Активность учителей в проведении различных интеллектуальных турниров.	3. Низкая активность учащихся старшей ступени в творческих конкурсах.
4. Проведение предметных недель по математике, русскому языку, чтению, физике, предметам естествознания.	4. Отсутствие предметных недель по иностранному языку, истории, химии и др. предметам на средней и старшей ступени образования.
5. Линейки по итогам учебно-воспитательного процесса, способствующие повышению уровня общественной активности учащихся.	5. Низкий процент занятости учащихся старшего звена в объединениях дополнительного образования.
6. Сохранение школьных традиций.	
7. Реализацию проектов муниципального и школьного уровней, посвящённых Дню Победы.	
8. Организация волонтёрского движения.	
9. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.	
10. Активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность.	6. Недостаточно осуществляется работа по созданию экспозиций школьного музея.
11. Спортивные успехи в районе и области.	

**2. Система управления ОО:** Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, директор школы, заместители директора школы, методические объединения: МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей физики и математики; МО учителей химии и биологии; МО классных руководителей.

### «Плюсы» и «минусы» в работе школы:

+	-
Используются разнообразные формы проведения Педагогических Советов: круглый стол, мозговой штурм, работа в группах, деловая игра.	Отсутствие заинтересованности учителей в решении общешкольных проблем на Педагогических Советах, завышенный уровень самооценки отдельных учителей, препятствующий принятию объективного коллегиального решения.
Участие педагогических работников в Педагогических Советах, семинарах.	Низкая заинтересованность членов методических объединений в решении предметных проблем, отсутствие проведения методических предметных недель.
	Совет старшеклассников не участвует в решении образовательных проблем.

### 3. Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в четверть), личные беседы и индивидуальные консультации, 75% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

#### «Плюсы» в работе школы:

1. Тесная работа с родителями.
2. Активное участие родителей учащихся начальной школы в мероприятиях.
2. Связи с различными учреждениями (ДЮСШ, ЦДОД, КДН, службами здравоохранения, соц. защиты, органами опеки и попечительства).
3. Организация работы группы предшкольной подготовки школьников.
4. Возможность общения родителей с педагогами, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией и получения консультаций.

#### Проблемное «поле»

1. Работа школьной библиотеки (знакомство с новинками литературы, повышение культурного уровня детей через внеклассную работу).
2. Необходим сбор мнений (блиц-опрос) родителей после проведенных родительских собраний, общешкольных мероприятий, отчетных выступлений администрации.
3. Понижение уровня активности заинтересованности делами класса родителями в 8-10 классах, о чем говорит посещаемость родительских собраний, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

**Качество подготовки обучающихся:**

**«Плюсы» и «минусы» в работе школы:**

+	–
Одна выпускница 11-ого класса награждена медалью «За особые успехи в обучении»	
Наличие группы предшкольной подготовки.	
Организация школьных олимпиад и конкурсов. Участие во Всероссийской предметной олимпиаде на школьном и муниципальном уровнях, наличие 4 призёров муниципального уровня по географии и технологии, обж и обществознанию.	Сократилось количество участников олимпиад. В 2018-2019 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 21 % учащихся основной и средней школы.
Увеличение количества призеров Всероссийской предметной олимпиады на муниципальном уровне.	Сократилось количество предметов, по которым ученики принимают участие в олимпиадах. В 2018-2019 учебном году учащихся основной и средней школы не принимали участия в олимпиадах по экономике, праву, МХК, краеведению.
Участие в интеллектуальных предметных турнирах и спортивных чемпионатах, увеличение числа призёров в интеллектуальных турнирах: призёры в международных играх - 25 чел., во Всероссийских - 13 чел, в региональных - 1 чел.	
Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	

**В соответствии с учебным планом введены элективные курсы по выбору в 9, 11 классах. В 2018- 2019 учебном году запланированы следующие элективные курсы:**

№ п/п	Название элективного курса	Учитель	Класс
1	Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по физике»	Кшняйкина Т.Ф.	9
2	Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по географии»	Филатова О.Ф.	9
3	Элективный курс «Готовимся к ГИА по биологии»	Филатова О.Ф.	9 и 11
4	Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по истории»	Нечаева Е.Н.	9
5	Элективный курс «Готовимся к ГИА по обществознанию»	Сало М.И.	9 и 11
6	Элективный курс «Готовимся к ГИА по химии»	Богачева Е.А.	10-11
7	Элективный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»	Борисова О.П.	9 и 11
8	Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по математике»	Черненко А.А.	9
9	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по математике»	Кшняйкина Т.Ф.	11

#### 4. Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году

Направление	Форма	Название	Классы	Кол-во часов в нед.
Духовно-нравственное	кружок	«Моё Оренбуржье»	1-4	1
Спортивно-оздоровительное	секция	Греко-римская	3-4	1- 1
	секция	хореография	1,2-3,4	1- 1
	кружок	«Будь здоров!»	ГПД	4
	кружок	«Здоровое питание»	1-2-3-4	1-1-1-1
	кружок	«футбол»	2-3-4	1-1-1
	секция	Групповые подвижные игры	1	1
	Динамические паузы	1-4 классы		
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная математика»	3- 4	1- 1
	кружок	«Занимательная информатика »	1-2	1
	кружок	«Волшебный мир книги»	3-4	1-1

### Творческие объединения в 4-11 классах в 2018-2019 годах

Направление	Форма	Название	Классы	Кол-во часов в нед.
Гражданско-патриотическое	кружок	«Мое Оренбуржье»	4	
	кружок	Меткий стрелок	6	
	кружок	«Юный краевед»	5-6-7	2
	кружок	Мир в объективе	6-7	
Спортивно-оздоровительное	секция	Групповые подвижные игры	4-5	
	секция	Футбол	8-11	4
	секция	Гиревой спорт	8-9	
	секция	Греко-римская борьба	5-6	3
Художественно-эстетическое	студия	хореография	2-7	1

### 5. Востребованность выпускников:

#### Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ	Поступили в УСПО	Поступили в УНПО	Трудоустроены на работу
3	3	-	-	-

**«Плюсы « и «минусы» в работе школы:**

+	-
100 % выпускников 11-ого класса поступили в высшие учебные заведения.	63,5% выпускников 9-ого класса продолжают обучение в ССУЗ-ах

**6. Качество кадрового обеспечения:**

МБОУ Кинделинская СОШ характеризуется стабильным педагогическим коллективом с высоким уровнем профессионализма и квалификации, отсутствием текучести кадров. В школе создан благотворный психологический климат для учащихся и педагогов. В 2018-19 учебном году педагогический коллектив состоял из 18 педагогов.

К числу наиболее сильных сторон коллектива можно отнести:

- сплоченность и работоспособность учителей;
- наличие в школе творчески работающих учителей;
- мотивация многих учителей к внесению изменений в работу;
- проведение в школе интересных творческих дел.

**«Плюсы « и «минусы» в работе школы:**

+	-
Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен.	За последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педколлектива.
В течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование: 93%	3 чел. имеют среднее педагогическое образование.
Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, имеющих педагогический стаж от 10 лет: 84%	Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, сократилось.
По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: в школе учителей высшей категории – 28,5%; первой категории - 38%, аттестованных на соответствие занимаемой должности -19 %.	Сократилось количество учителей, принимающих в профессиональных педагогических конкурсах

## 7. Качество учебно-методического обеспечения:

В 2018 - 2019 учебном году школа работает по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год (Приказ МО РФ 2016 года) и укомплектована учебниками на 100%. В образовательном процессе с 2010 учебного года используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методических объединений на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим предмет, утверждаются директором школы.

Обеспечен открытый характер деятельности, организован обмен опытом во время методической декады в форме открытых уроков и мастер-классов

### «Плюсы» и «минусы» в работе школы:

+	-
УМК «Школа России» 1-4 класс	
Наличие УМК по предметам всех уровней образования. Наличие электронных приложений к УМК с программами курсов, примерными календарно-тематическими планированиями, поурочными разработками уроков, мультимедийными презентациями по темам уроков.	
Своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по основным преподаваемым дисциплинам.	Случаи несвоевременного прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным преподаваемым дисциплинам.
Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий.	

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлен 1 компьютер с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию. Информация о библиотечном фонде хранится в виде электронной базы данных.

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники и учебные пособия	10211	100
2	Методическая литература	1898	-
3	Художественная литература	13477	

### 9. Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал (приспособленный актовый зал), 11 учебных кабинетов, столовая, библиотека, компьютерный класс, 5 автоматизированных рабочих места учителя с выходом в сеть Интернет. 19 компьютеров в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в локальную сеть: административную и ученическую. На одном из административных компьютеров установлен защищенный канал, программы «ХроноГраф», РИС «Электронная школа».

Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2012-2013 учебного года – активно функционирует сайт школы. Все это предназначено для оперативной связи с родителями, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

#### «Плюсы» и «минусы» в работе школы:

+	-
Достаточное оснащение современным оборудованием.	

### 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2016-2017 учебный год. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

- качества знаний учащихся,
- уровня обученности,
- охвата горячим питанием,
- состояния здоровья обучающихся,
- обеспеченности учебной литературой,
- кадровых ресурсов,

- информационных ресурсов,
- эффективности работы МО,
- работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня),
- спортивной работы,
- участия педагогов в конкурсах разного уровня,
- результатов ЕГЭ и ОГЭ,
- случаев травматизма с учащимися и учителями,
- прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период,
- уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС в 1-6 классах,
- уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
- материально-технической базы.

**«Плюсы» и «минусы» в работе школы:**

+	-
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся по ФГОС.	Отсутствие чёткой системы отслеживания индивидуальных достижений обучающихся.
Создан банк измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, периодичности, формам отслеживания результатов обученности, дифференциации заданий по степени сложности.	Отсутствие системы диагностики образовательных потребностей обучающихся.
	Отсутствие четкого планирования повторных проверок по устранению выявленных недостатков и выполнению рекомендаций.

**11. Анализ показателей деятельности МБОУ Кинделинская СОШ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:**  
Муниципальное задание на 2018 год выполнено: