

**Аналитическая справка по результатам контрольных работ за 1 полугодие
в 4-5,7-11 классах МБОУ Кинделинская СОШ в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с

- приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018г. № 1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году»; приказом МБОУ Кинделинская СОШ от 09.12.2018г «О проведении контрольных работ за 1 учебное полугодие для обучающихся 4-5 и 7-11 классов» в школе проведены итоговые контрольные работы за 1 полугодие. Сроки проведения – с 12.12. по 26.12.18г.

Цель: Оценить степень готовности обучающихся 4-5 классов к дальнейшему усвоению материала; 7-8 классов к региональному экзамену; 9-11 классов к итоговой аттестации в 2019 году.

Задачи:

- 1) выявить уровень знаний обучающихся за 1 полугодие.
- 2) выявить пробелы в знаниях обучающихся и скорректировать работу по их ликвидации.

Результаты контрольных работ за 1 полугодие (2018г.)

№	Класс Вып/всего	предмет	результаты	% кач. зн	%ур овн усп	учитель- предметн ик	% кач. Зн(вх)	%уров н усп(вх)	при мча н
1	4 14/14	Русский язык	«5»- 0;«4»- 7;«3»- 5;«2»-2	50		Полякова Л.П.	57	92	пониж
2	4 14/14	Математика	«5»-3;«4»- 5;«3»- 4;«2»-2	57		Полякова Л.П.	50	83	рост
3	5 14/15	Русский язык	«5»-5;«4»- 7;«3»-2; «2»-0	86	100	Казакова С.М.	76	100	рост
4	5 12/15	Математика	«5»- 2;«4»- 7; «3»-3; «2»-0	75	100	Черненко А.А.	83	100	пониж
5	7 8/10	Русский язык	«5»-1;«4»- 4;«3»-2; «2»-1	63	88	Казакова С.М.	44	100	рост
6	7 9/10	Математика	«5»-0;«4»- 4;«3»- 4;«2»-1	44	88	Черненко А.А.	44	88	На уров
7	8 14/16	Русский язык	«5»-3;«4»- 7;«3»-4; «2»-0	71	100	Борисова О.П.	43	86	рост
8	8 13/16	Математика	«5»-5;«4»- 1;«3»-4; «2»-2	46	85	Черненко А.А.	61	85	пониж
9	9 11/12	Русский язык	«5»-2;«4»- 5;«3»-4; «2»-0	64	100	Казакова С.М.	36	100	рост
10	9 11/12	Математика	«5»-1;«4»- 5;«3»-5; «2»-0	55	100	Черненко А.А.	42	83	рост
11	10 7/7	Русский язык	«5»-0;«4»- 4;«3»-2; «2»-1	57	88	Борисова О.П.	57	100	На уров

12	10 7/7	Математика	«5»-0;«4»-2;«3»-5;«2»-0	28	100	Кшняйки на Т.Ф.	57	71	пониж
13	11 3/3	Русский язык	«5»-1;«4»-0;«3»-2;«2»-0	33	100	Борисова О.П.	66	100	пониж
14	11 3/3	Математика	«5»-0;«4»-1;«3»-1;«2»-1	33	67	Кшняйки на Т.Ф.	66	67	пониж
15	7 6/10	Ан.яз.(говорение)	«5»-0;«4»-3;«3»-3;«2»-0	50	100	Компаниец Н.В.	55	100	пониж
16	8 14/16	Ан.яз.(говорение)	«5»-1;«4»-8;«3»-5;«2»-0	60	100	Компаниец Н.В.	42	83	рост
17	9 11/12	Ан.яз.(говорение)	«5»-0;«4»-5;«3»-6;«2»-0	45	100	Компаниец Н.В.	50	100	пониж
18	7 9/10	Ан.яз.(аудирование)	«5»-2;«4»-1;«3»-4;«2»-2	33	78	Компаниец Н.В.	0	25	рост
19	8 15/16	Ан.яз.(аудирование)	«5»-11;«4»-2;«3»-2;«2»-0	86	100	Компаниец Н.В.	0	78	рост
20	9 9/12	Ан.яз.(аудирование)	«5»-0;«4»-4;«3»-5;«2»-0	44	100	Компаниец Н.В.	80	80	понижение

По результатам проведенных контрольных работ оказалось, что низкое качество знаний по сравнению с результатами входных контрольных работ показали учащиеся 10 класса по математике (28%), 11 класса по математике (33%) и по русскому языку (33%), 7 класса по английскому языку (аудирование) (33%) и 9 класса по английскому языку (аудирование) (44%).

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. Проанализировать результаты полугодических контрольных работ. Обязательно не только диагностировать причину, но и запланировать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выявить обучающихся группы-риск и разработать индивидуальные планы работы с каждым.

2. Скорректировать планы, т. е. ввести в них материал по повторению, включив вопросы тем, по которым были допущены ошибки.

3. На уроках и дополнительных занятиях разработать материал для коррекции пробелов знаний по проблемным темам; больше внимания уделить индивидуальной подготовке учащихся не только в урочное время, но и на дополнительных занятиях по подготовке к региональным экзаменам; усилить контроль самостоятельной работы учащихся по подготовке к экзаменам и итоговой аттестации.

4. Использовать индивидуальный и дифференцируемый подход, как к слабоуспевающим, так и сильным обучающимся.

Заместитель директора по УВР _____ С.М. Казакова