МОУ «Кинделинская средняя общеобразовательная школа»

*МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА-ПРОЕКТА*

***ПО ТЕМЕ «СЕМЬЯ»***

Урок разработан учителем английского языка первой категории

***ИСАЙЧЕВОЙ МАРИНОЙ ЮРЬЕВНОЙ***

*2010 год*

**МАТРИЦА УРОКА - ПРОЕКТА**

 **По теме: «Семья»**

**Предмет:** английский язык

**Класс: 5**

**Цели проекта:** 1.Создать условия для практического использования навыков

 устной речи на английском языке.

1. Формировать умение работать в группах и индивидуально
2. Способствовать развитию учебных интересов и наклонностей одарённых детей.

**Задачи проекта:**  1. Развитие навыков устной разговорной речи

 2. Развитие навыков аудирования и диалогической речи

 3. Обобщение знаний по теме «Семья»

**Тип проекта:**  ролевой, практико – ориентированный, творческий.

**Характер проекта:**  межпредметный

**Разделы науки:** страноведение, английский язык, информатика

**Оборудование:**компьютер с оборудованием лингафонного кабинета,

 тексты, иллюстрации, карточки для оценивания, бумага,

 карандаши, фломастеры.

**Ожидаемый результат:**  Создание семейного дерева, написание письма и

 их презентации.

**Время работы:** 1 урок

 Ход урока.

1. **Организационный момент**: Good morning, dear children.

 I am glad to see you. Sit down, please.

1. **Warm – up activity** Who is on duty today?

 What date is it today?

 What day of the week is it today?

 Is it cold today?

1. Let’s begin our lesson with the phonetic training.

**Фонетическая зарядка** проводится с помощью кассеты повтором за диктором через лингафонный кабинет. В это время один из учащихся указывает на произносимые звуки, которые висят на доске.

4. **Повторение**: числительные. Let’s play with numerals. Anton, will you help me?

**Игра «Кто лучше знает цифры».** На доске написаны цифры в разном порядке. Ведущий называет любую цифру, ученик ищет её на доске и обводит мелом. Повторение числительных с проверкой навыков чтения и перевода. Перед учениками плакат с напечатанным текстом. Учитель спрашивает: Do you want to know how long do animals live? Ребята читают и переводят:

Rabbits live 5 years. Sheep live 12 years. Cats live 13 years.

Dogs live 15 years. Goats live 15 years. Cows live 25 years.

Pigs live 20 years. Horses live 30 years. Camels live 40 years.

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА***

5**. Введение в тему урока** путём описания картинки с помощью вопро – ответной системы и выполнением письменного упражнения. На доске записано задание: закончить предложение. Учащиеся отвечают на вопросы, сильные учащиеся записывают ответы у доски.

Teacher: What are we going to speak about at our lesson? Open your copy – books, write down the date, look at the picture, answer my questions and do this task: complete the sentence. Olya, will you help me. You must write correct answers on the blackboard. Complete the sentence. Who is this?

In the picture I can see… a mother, a father, a grandmother, a grand -

 father, a sister, a brother, a son, a daughter.

So, today we shall speak about **family**. You see, children, yesterday I received a letter from Richard Williams. He tells us about his family. Let’s listen to the text.

 6. **Аудирование** текста с помощью лингафонного кабинета. Учащиеся слушают аудиозапись, стараясь понять, о чём идёт речь. Затем отвечают на вопрос учителя What is this text about?

7. **Минута отдыха**, дети поют песенку – разминку с движениями “Clap, clap”

8. **Создание продукта урока.** Два учащихся пишут ответ на письмо, рассказывая о своей семье, два учащихся рисуют семейное дерево. Основная масса учеников работают над развитием навыков диалогической речи.

Teacher: Let’s work with our project. Dasha and Anton you will have a special task. Please, take a sheet of paper and answer to R. Williams, tell him about your family. Katya and Olya, you will design a family tree. Other children will make up dialogue about your family. But, first of all, let’s remember the questions.

1) What is your name?

2) How old are you?

3) Where are you from?

4) Have you got a mother? (father, grandparents, sister, brother)?

5) What is her mother’s name?

6) How old is she?

9. **Составление диалога о семье**. Работа с лингафонным кабинетом.

10. **Презентации** работ одарённых детей. Песня «Мой дом» со слайдами

11. **Итоги урока**. Домашнее задание – нарисовать семейное дерево.

*Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н Ы Е*

*М А Т Е Р И А Л Ы К У Р О К У:*

*1. Фонетическая зарядка: звуки и четверостишие.*

*2. Повторение числительных: напечатанный текст.*

*3. Лексика к уроку по теме «Семья». Иллюстрация на эту же тему.*

*4. Слова песни How I love my home.*

*5. Вопросы к написанию письма, составлению диалогов.*

*6. Дополнительный занимательный материал к уроку.*

# HOW LONG DO ANIMALS LIVE?

RABBITS – 5 YEARS

SHEEP – 12 YEARS

CATS – 13 YEARS

DOGS – 15 YEARS

GOATS – 15 YEARS

COWS – 25 YEARS

PIGS – 20 YEARS

HORSES – 30 YEARS

CAMELS – 40 YEARS

# VOCABULARY

***Family –семья Parents – родители***

***Grandmother – бабушка Son - сын***

***Grandfather – дедушка Daughter - дочь***

***Uncle - дядя Aunt - тётя***

***Brother – брат Sister - сестра***

***Family tree – семейное дерево***

***Live - жить How long – сколько***

***Letter – письмо Receive - получать***

***Goat – коза Camel – верблюд***

***About – о Others – другие***

***Complete – закончить Sentence – предложение***

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ ПО ТЕМЕ «СЕМЬЯ»

***1) What is your name?***

***2) How old are you?***

***3) Where is your birthday?***

***4) What form are you in?***

***5) Where are you from?***

***6) Have you got a mother?***

***7) What is your mother’s name?***

***8) How old is she?***

***9) Have you got a father?***

***10) What is your father’s name?***

***11) How old is he?***

***12) Have you got brother or sister?***

***13) Have you got grandparents?***

***14)What are their names?***

Загадки. Ребусы. Стихи.

**Загадки о животных.**

1) It is a domestic animal. It likes fish. (a cat)

2) It is a wild animal. It likes bananas. (a monkey)

3) It is very big and grey. (an elephant)

4) This animal likes grass. It gives us milk (a cow)

5) This animal is a man’s street (a dog)

**Конкурс «Знаете ли вы животных».**

Представители от каждой команды по очереди называют животных. Побеждает тот, кто последним назовёт животного.

**Посчитай.**  One apple, two apples,

 Three apples, four,

 Five apples, six apples,

 Seven apples more. (28)

How many flowers do you see?

Eight in Bobby’s hands,

How many flowers do you see? (16)

I am black, and red and blue.

I draw everything for you (a pencil)

УПРАЖНЕНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ.

1) Вставить нужный глагол:

 I … in the fifth form

Where ... you from?

Monday … the first day of the week

Children … going to visit grandparents

2) Перевести вопросы, используя простое настоящее время

Ты любишь чай?

Ты ходишь в школу каждый день?

Роберт помогает маме?

Школьники читают книги?

3) Игра «Отгадай слово», используя безличные предложения.

Ведущий загадывает слово, остальные спрашивают:

Is it mother? Etc.