

Министру образования

Оренбургской области

ОТЧЕТ

об исполнении предписания и устранении нарушений

№ 155

по итогам проверки

МБОУ Кинделинская СОШ

Срок исполнения предписания до «01» октября 2015г.

№ п/п	Перечень выявленных нарушений	Пункт (абзац) нормативного правового акта и нормативный акт, требования которого нарушено	Принятые меры	Копии документов и иных источников, подтверждающих устранение нарушения
1	Учебный план общеобразовательной программы не определяет формы промежуточной аттестации.	Ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 10 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего	В учебный план включены формы промежуточной аттестации	Учебный план прилагается

		общего образования»		
2	<p>Основная образовательная программа начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура программы не предусматривает целевой, содержательный и организационный разделы; - планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования не уточняют и не конкретизируют общего понимания предметных результатов с позиций организации их достижения в образовательном процессе и с позиций оценки этих результатов; - программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования не содержит: формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию; - программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся не содержит: моделей поведения младших школьников; рекомендаций по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленных на расширение кругозора, развитие 	<p>ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 19 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>	<p>В структуру программы включены целевой, содержательный и организационный разделы;</p> <p>уточнены и конкретизированы предметные результаты; программа формирования универсальных учебных действий содержит:</p> <p> типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</p> <p> программа духовно-нравственного развития содержит модели поведения младших школьников;</p> <p> организацию текущего педагогического контроля результатов урочной и внеурочной деятельности;</p> <p> рекомендации по развитию коммуникативных</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кинделинская СОШ прилагается.</p>

			<p>навыков, навыков самоорганизации; формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитания основ правовой эстетической, физической и экологической культуры; представлена программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; представлена программа коррекционной работы, которая содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; планируемые результаты коррекционной работы;</p>	
--	--	--	---	--

<p>общей культуры; рекомендаций по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; рекомендаций по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; рекомендаций по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;</p> <p>- вместо программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представлена программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- программа коррекционной работы не содержит: перечня, содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;</p>		<p>организационный раздел содержит систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса включает личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.</p> <p>Тематическое планирование в рабочих программах «Физическая культура» для 1-4 классов, «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлено с определениями основных видов учебной деятельности обучающихся.</p>	<p>Рабочая программа «Окружающий мир» 4 кл. прилагается</p> <p>Рабочая программа «Физическая культура» 1-4 класс прилагается. Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1,2,3,4 кл. прилагаются</p>
--	--	---	---

<p>мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования; описания специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности; механизма взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества; планируемых результатов коррекционной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- организационный раздел не содержит системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;- рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 4 класса не включает личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета;- тематическое планирование в рабочих программах «Физическая культура» для 1-4 классов, «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлено без определения основных видов учебной деятельности обучающихся.			
--	--	--	--

3	<p>Содержание рабочих программ по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в части неполного перечня основных видов деятельности по освоению литературных произведений, неполного перечня предметных тем и дидактических единиц разделов «Основные историко-литературные сведения», «Основные теоретико-литературные понятия», предназначенных для обязательного изучения;</p>	<p>Ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p>	<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Литература» 5-9 класс включён полный перечень основных видов деятельности по освоению литературных произведений и полный перечень предметных тем и дидактических единиц разделов «Основные историко-литературные сведения», «Основные теоретико-литературные понятия», предназначенные для обязательного изучения;</p>	<p>Рабочие программы «Литература» 5-9 кл. прилагаются</p>
	<p>- содержание рабочих программ по учебному предмету «Литература» 10-11 классы не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в части неполного перечня литературных произведений, неполного перечня предметных тем и дидактических единиц разделов «Основные историко-литературные сведения», «Основные теоретико-литературные понятия», предназначенных для обязательного изучения;</p>	<p>Ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p>	<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Литература» 10-11 классы включены литературные произведения, предметные темы и дидактические единицы разделов «Основные историко-литературные сведения», «Основные теоретико-литературные понятия», предназначенных для обязательного изучения;</p>	<p>Рабочие программы «Литература» 10-11 кл. прилагаются</p>

<p>- содержание рабочих программ по учебному предмету «Русский язык» для 10, 11 классов не соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне в части неполного перечня дидактических единиц и предметных тем, предназначенных для обязательного изучения;</p>		<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Русский язык» для 10, 11 классов включены все дидактические единицы и предметные темы, предназначенные для обязательного изучения;</p>	<p>Рабочие программы «Литература» 10-11 кл. прилагаются</p>
<p>- содержание рабочих программ по учебному предмету «Химия» для 10- 11 классов на профильном уровне не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в части неполного перечня предметных тем и дидактических единиц разделов «Органическая химия», «Экспериментальные основы химии», «Химия и жизнь», предназначенных для обязательного изучения</p>		<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Химия» для 10- 11 классов на профильном уровне включены все предметные темы и дидактические единицы разделов «Органическая химия», «Экспериментальные основы химии», «Химия и жизнь», предназначенных для обязательного изучения</p>	<p>Рабочие программы «Химия» 10-11 кл. прилагаются</p>
<p>- содержание рабочих программ по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в части отсутствия раздела «Химия и жизнь», предназначенного для обязательного изучения</p>		<p>В содержании рабочих программ по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов включён раздел «Химия и жизнь», предназначенного для обязательного изучения согласно федеральному компоненту</p>	<p>Рабочие программы «Химия» 8-9 кл. прилагаются</p>

			государственного образовательного стандарта	
	- содержание рабочих программ по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов на профильном уровне не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в части неполного перечня предметных тем и дидактических единиц, предназначенных для обязательного изучения;		В содержание рабочих программ по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов на профильном уровне включены все предметные темы и дидактические единицы, предназначенные для обязательного изучения;	Рабочие программы «Биология» 10-11 кл. прилагаются
	- содержание рабочей программы учебного предмета «География» для 7 класса не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в части неполного перечня предметных тем и дидактических единиц раздела «Материки, океаны, народы и страны», предназначенных для обязательного изучения;		В содержание рабочей программы учебного предмета «География» для 7 класса включены предметные темы и дидактические единицы раздела «Материки, океаны, народы и страны», предназначенных для обязательного изучения;	Рабочая программа «География» 7 кл. прилагается

<p>- содержание рабочих программ по учебному предмету «Искусство» 5-9 классов не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в части неполного перечня дидактических единиц и предметных тем, предназначенных для обязательного изучения;</p>		<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Искусство» 5-9 классов включены дидактические единицы и предметные темы, предназначенные для обязательного изучения;</p>	<p>Рабочие программы «Искусство» 5-9 кл. прилагаются</p>
<p>- содержание рабочих программ по учебному предмету «История» для 10, 11 классов не соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне в части в части неполного перечня дидактических единиц и предметных тем, предназначенных для обязательного изучения;</p>		<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «История» для 10, 11 классов включены все дидактические единицы и предметные темы, предназначенные для обязательного изучения;</p>	<p>Рабочие программы «История» 10, 11 кл. прилагаются</p>
<p>- содержание рабочих программ по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для 10-11 классов, не соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне в части в части неполного перечня дидактических единиц и предметных тем, предназначенных для обязательного изучения;</p>		<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для 10-11 классов все дидактические единицы и предметные темы, предназначенные для обязательного изучения;</p>	<p>Рабочие программы «Обществознание» 10, 11 кл. прилагаются</p>

	<p>- содержание рабочих программ по учебному предмету «Технология» 5- 8 классов не соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в части отсутствия обязательных разделов «Черчение и графика», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Технологии ведения дома», и раздела «Животноводство», обязательного для направления «Технология. Сельскохозяйственный труд».</p>		<p>В содержание рабочих программ по учебному предмету «Технология» 5- 8 классов включены обязательные разделы «Черчение и графика», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Технологии ведения дома», и раздел «Животноводство», обязательного для направления «Технология. Сельскохозяйственный труд».</p>	<p>Рабочие программы «Технология» 5-8 кл. прилагаются</p>
4.	<p>Образовательной программой не определено содержание по учебным предметам «История» для 9 класса.</p>	<p>ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>	<p>Составлена программа по предмету «История» 9 кл.</p>	<p>Программа по предмету «История» 9 кл. прилагается</p>

5.	<p>По учебному предмету «Природоведение» в 5 классе не выполнены практические работы «Описание и сравнение признаков 2-3-х веществ», «Исследование влияния температуры, света и влажности на прорастание семян»;</p> <p>По учебному предмету «Краеведение» в 9 классе не выполнена практическая работа «Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности».</p>	<p>п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2014 по 31.03.2015</p>	<p>Практические работы «Описание и сравнение признаков 2-3-х веществ», «Исследование влияния температуры, света и влажности на прорастание семян» по предмету «Природоведение» в 5 классе и «Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности» по предмету «Краеведение» в 9 классе выполнены.</p>	<p>Ксерокопии из журналов прилагаются.</p>
6.	<p>Не осуществлен индивидуальный учет результатов выполнения образовательной программы основного общего образования в части учета результатов практических работ по учебному предмету '«Информатика и ИКТ».</p>	<p>п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Учет результатов выполнения образовательной программы основного общего образования в части практических работ по учебному предмету '«Информатика и ИКТ» налажен.</p>	<p>Ксерокопии из журналов прилагаются.</p>
7.	<p>Не установлены формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости</p>	<p>п. 10 ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Разработаны и приняты 1. Локальный акт о порядке текущего</p>	<p>Ксерокопии локальных актов прилагаются</p>

		Федерации»	<p>контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Кинделинская СОШ от 06.04.2015г.</p> <p>2. Положение о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования от 06.04.2015г.</p>	
8.	Отсутствует согласие родителей (законных представителей) на проведение психологических, психолого-педагогических обследований обучающихся.	п. 6 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Разработан и принят локальный акт ПОРЯДОК и форма получения письменного согласия родителей на проведение психолого-педагогических обследований обучающихся от 06.04.2015г. и приняты согласия родителей (законного представителя) на участие ребёнка в</p>	Ксерокопия локального акта прилагается

			психолого-педагогических обследованиях от 13.04.2015г.	
9.	Не предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся 1 класса.	п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Разработан и принят локальный акт «Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ Кинделинская СОШ» от 06.04.2015г.	Ксерокопия локального акта прилагается
10.	Образовательным учреждением не проведено ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Кинделинская СОШ с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.	ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательным учреждением проводится ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Кинделинская СОШ с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности	Копия бланка заявления прилагается.

			обучающихся систематически при поступлении в школу.	
11.	Отсутствуют сведения о проверке права на занятие педагогической деятельностью (об отсутствии судимости) у всех учителей.	В нарушение п. 8 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сведения о проверке права на занятие педагогической деятельностью (об отсутствии судимости) у всех учителей имеются.	Ксерокопия списка учителей из ФКУ «Главного информационно – аналитического центра МВД России» прилагается
12.	Не имеет соответствующего уровня образования учитель Н.А. Волохов.	Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 № 761н	Учитель Н.А. Волохов не имеющий соответствующего уровня образования уволен 22.06.2015.	Приказ об увольнении прилагается.
13.	На сайте образовательного учреждения отсутствует информация: <ul style="list-style-type: none"> - об описании образовательной программы с приложением ее копии; - о режиме или графике работы образовательной организации; - о персональном составе педагогических работников с указанием направления подготовки и (или) специальности, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии). 	ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной	На сайте МБОУ Кинделинская СОШ размещено <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа с приложением ее копии. 2. Режим работы ОУ 3. Сведения о персональном составе педагогических работников с указанием направления подготовки и (или) специальности, данных о 	kdv-ksosh247.ucoz.ru

		организации»	повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии).	
14.	Структура официального сайта МБОУ Кинделинская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не соответствует требованиям.	Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	Структура официального сайта МБОУ Кинделинская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» приведена в соответствие с требованиями.	kdv-ksosh247.ucoz.ru



Подпись руководителя

М.П.

Г.В.Карпушкина

Расшифровка подписи